

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская  
средняя общеобразовательная школа №1  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО  
учителей

гуманитарного цикла

 Г.В. Сафина

Протокол № 1

от «28» августа 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора  
по УВР

МБОУ Алексеевской  
СОШ №1

 Р.Р.Гадеева

«01» сентября 2020 г.

«Утверждаю»

Руководитель МБОУ

Алексеевской СОШ №1

 Е.А. Балялина

Приказ № 355

от «01» сентября 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**ДЛЯ 5Б, 5В КЛАССОВ**

**учителя истории и обществознания**

**Яковлевой Ирины Викторовны**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «27» августа 2020 г.

2020-2021 учебный год

**Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ 17.12. 2010 г. № 1897 (в редакции приказов МОиН РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1577);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской СОШ №1 (приказ № 243 от 31 августа 2019г.);
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 г., приказ 355 от 01.09.2020 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.).

**1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»**

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Человек. Деятельность человека**

**Выпускник научится:**

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

**Общество**

**Выпускник научится:**

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

**Социальные нормы**

**Выпускник научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

**Сфера духовной культуры**

**Выпускник научится:**

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

**Социальная сфера**

**Выпускник научится:**

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

## 2. Содержание

### **Науки, изучающие развитие общества**

Что нам предстоит узнать. Чему мы должны научиться. Как работать с учебником и рабочей тетрадью в классе и дома. Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества.

### **Человек. Деятельность человека**

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного.* Основные возрастные периоды жизни человека. Особенности подросткового возраста. Роль деятельности в жизни человека и общества.

### **Социальные нормы**

Гражданственность и патриотизм. *Особенности социализации в подростковом возрасте.*

### **Сфера духовной культуры**

Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация.* Самообразование. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

### **Социальная сфера жизни общества**

Основные социальные роли в подростковом возрасте. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Россия – многонациональное государство.

### **Политическая сфера жизни общества**

Выборы и референдумы.

### **Гражданин и государство**

Наше государство – Российская Федерация. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

### **Основы российского законодательства**

Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Права ребенка и их защита.

**Экономика**

Выбор профессии.

**3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности и указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**5б, 5в класс**

№ п/п	Название раздела, темы урока	Виды деятельности учащихся	Дата проведения
1	Вводный урок	<i>Раскрыть</i> значение терминов «обществознание», <i>Участковать</i> в обсуждении вопроса о том, для чего нужно изучать обществознание <i>Определять</i> роль предмета «обществознание» в жизни человека	01.09.20
2	Загадка человека	<i>Формулировать понятие</i> «человек», «животное», «душа», «разум». <i>Раскрывать</i> на конкретных примерах цели и ценность человеческой жизни.	08.09.20
3	Биологическое и социальное в человеке	<i>Характеризовать и конкретизировать</i> конкретными примерами биологическое и социальное в природе человека. <i>Сравнивать</i> свойства человека и животных	15.09.20
4	Отрочество — особая пора жизни	<i>Описывать</i> отрочество как особую пору жизни. <i>Раскрывать</i> на конкретных примерах значение самостоятельности как показателя взрослости	22.09.20
5	Особенности подросткового возраста.	<i>Практикум по теме.</i> <i>Работа</i> в группах. Анализ и актуализация усвоенного материала.	29.09.20
6	Роль деятельности в жизни человека и общества.	<i>Рассмотреть</i> основные виды деятельности. <i>Формализация</i> роли деятельности в жизни человека и общества <i>Развивать</i> коммуникативные умения <i>Создать</i> условия для реализации и расширения позитивного опыта общения	06.09.20
7	Административная входная контрольная работа	Выполнение заданий	13.10.20
8	Семья и семейные отношения. Работа над ошибками.	<i>Показывать</i> на конкретных примерах меры государственной поддержки семьи. <i>Сравнивать</i> двухпоколенные и трёхпоколенные семьи. <i>Исследовать</i> несложные практические ситуации, связанные с отношениями в семье, типичными для разных стран и исторических периодов. <i>Выражать</i> собственную точку зрения на значение семьи	20.10.20

9	Семейное хозяйство	<i>Характеризовать</i> совместный труд членов семьи. <i>Сравнивать</i> домашнее хозяйство городского и сельского жителя. <i>Описывать</i> собственные обязанности в ведении семейного хозяйства	27.10.20
10	Свободное время. Досуг семьи.	<i>Исследовать</i> несложные практические ситуации, связанные с проведением подростками свободного времени. <i>Описывать</i> и <i>оценивать</i> собственные увлечения в контексте возможностей личностного развития. <i>Характеризовать</i> значимость здорового образа жизни	10.11.20
11.	Выбор профессии	<i>Характеризовать</i> различные профессии <i>Оценивать</i> свои способности и таланты <i>Уметь</i> акцентировать и выбирать направления деятельности	17.11.20
12	Практикум по теме «Семья»	<i>Выполнение</i> заданий практикума. Проектная деятельность <i>Умение</i> работы в группах	24.11.20
13	<b>Школа.</b> Образование в жизни человека. Система образования в Российской Федерации	<i>Исследовать</i> несложные ситуации из жизни человека и общества, раскрывающие значимость образования в наше время и в прошлом. <i>Описывать</i> ступени школьного образования	01.12.20
14	Образование и самообразование	<i>Характеризовать</i> учёбу как основной труд школьника. Опираясь на примеры из художественных произведений, <i>выявлять</i> позитивные результаты учения. С опорой на конкретные примеры <i>характеризовать</i> значение самообразования для человека. <i>Оценивать</i> собственное умение учиться и возможности его развития. <i>Выявлять</i> возможности практического применения получаемых в школе знаний.	08.12.20
15	Административная текущая контрольная работа	<i>Выполнение</i> заданий	15.12.20
16	Образование и самообразование. Государственная итоговая аттестация. Работа над ошибками.	<i>Изучение</i> новых терминов и понятий <i>Работать</i> с дополнительным материалом в группах	22.12.20
17	Одноклассники, сверстники, друзья	<i>Использовать</i> элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных связей младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. <i>Иллюстрировать</i> примерами значимость товарищеской поддержки сверстников для человека. <i>Оценивать</i> собственное умение общаться с	12.01.21

		одноклассниками и друзьями.	
18	Практикум по разделу «Школа»	<b>Характеризовать</b> учёбу как основной труд школьника <b>Систематизировать</b> полученную в процессе изучения темы содержательную информацию о роли образования и самообразования в жизни человека <b>Характеризовать</b> значение школьного учения и самообразования <b>Выявлять</b> позитивные результаты учения <b>Выявлять</b> возможности практического применения получаемых в школе знаний <b>Иллюстрировать</b> примерами значимость дружеской поддержки сверстников для человека	19.01.21
19	<b>Труд.</b> Труд - основа жизни	<b>Объяснять</b> значение трудовой деятельности для личности и общества. <b>Характеризовать</b> особенности труда как одного из основных видов деятельности человека. <b>Различать</b> материальную и моральную оценку труда. <b>Приводить</b> примеры благотворительности и меценатства. <b>Определять</b> собственное отношение к различным средствам достижения успеха в труде.	26.01.21
20	Труд и творчество	<b>Различать</b> творчество и ремесло. <b>Раскрывать</b> признаки мастерства на примерах творений известных мастеров	02.02.21
21	Роль деятельности в жизни человека и общества	<b>Уметь</b> различать различные сферы деятельности <b>Ознакомление</b> с основными понятиями данной темы	09.02.21
22	Искусство как элемент духовной культуры общества	<b>Оценивать</b> роль искусства в культуре общества <b>Ознакомиться</b> с другими элементами духовной культуры общества <b>Анализировать и называть</b> различные виды искусства	16.02.21
23	Практикум по теме «Труд»	<b>Характеризовать</b> труд, как один из видов деятельности <b>Определять</b> значение труда в жизни общества и отдельного человека <b>Называть</b> качества личности, способствующие успешной трудовой деятельности	23.03.21
24	<b>Родина.</b> Наша Родина — Россия	<b>Объяснять</b> смысл понятия «субъект Российской Федерации». <b>Знать и называть</b> статус субъекта РФ, в котором находится школа. <b>Характеризовать</b> особенности России как многонационального государства. <b>Объяснять</b> значение русского языка как государственного. <b>Приводить</b> примеры проявлений патриотизма.	02.03.21
25	Гражданственность и патриотизм	<b>Работа с учебником.</b> <b>Формирование</b> представлений о героическом поведении, защитниках Родины	09.03.21
26	Государственные символы	<b>Описывать</b> основные государственные символы Российской Федерации.	16.03.21

	России	<b>Знать</b> текст гимна РФ. <b>Использовать</b> дополнительные источники информации для создания коротких информационных материалов, посвященных государственным символам России. <b>Составлять</b> собственные информационные материалы о Москве столице России.	
27	Гражданин России	<b>Объяснять</b> и <b>конкретизировать</b> примерами смысл понятия «гражданин». <b>Называть</b> и <b>иллюстрировать</b> примерами основные права граждан РФ. <b>Называть</b> основные обязанности граждан РФ. <b>Приводить</b> примеры добросовестного выполнения гражданских обязанностей. <b>Приводить</b> примеры и <b>давать</b> оценку проявлениям гражданственности, представленным в СМИ.	06.04.21
28	Выборы и референдумы	<b>Работа</b> с правовыми источниками. <b>Работа</b> в группах. <b>Рассмотрение</b> основных конституционных положений о выборах и референдуме.	13.04.21
29	Административная итоговая контрольная работа	<b>Выполнение</b> заданий	20.04.21
30	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Работа над ошибками.	<b>Формализация и актуализация знаний</b> о конституционных правах и обязанностях. <b>Работа</b> с учебником <b>Оценка</b> конституционных изменений и реализации конституционного законодательства	27.04.21
31	Конституционные обязанности гражданина российской Федерации	<b>Работа</b> с правовыми источниками. <b>Моделирование</b> ситуаций, относящихся к теме.	04.05.21
32	Многонациональный народ	<b>Характеристика и конкретизация</b> примерами этнические и национальные различия. <b>Показ</b> на конкретных примерах исторического прошлого и современной жизни российского общества проявления толерантного отношения к людям разных национальностей.	11.05.21
33	Россия – многонациональное государство	<b>Формирование</b> толерантного поведения <b>Ознакомление</b> с различными национальностями <b>Использование</b> статистических данных.	18.05.21
34	Итоговая контрольная работа	<b>Выполнение</b> заданий.	25.05.21
35	Практикум по теме «Родина». Работа над ошибками	<b>Систематизация</b> представления о федеративном характере многонационального Российского государства, основных правах и обязанностях российских граждан	25.05.21

## Лист для заметок